

كتاب الطالب سابع صفحه ١٧
الفصل الدراسي الاول . جمع
وطرح الاعداد الصحيحه

بدريه المغيزويه

اوجد ناتج عمليات الجمع

$$١٧^- = ٧^- + ١٠^-$$

بسبب تشابه الاشارات نقوم
بعملية جمع والناتج ياخذ اشارة
الطرفين

$$٨ = ٤^- + ١٢$$

بسبب اختلاف الاشارات نقوم
بعملية طرح. والناتج ياخذ اشارة
العدد الاكبر

Al Badr Al Arabi

بدرية المغيزويه

اوجد ناتج عمليات الجمع

بسبب اختلاف الاشارات نقوم
بعملية طرح. والناتج ياخذ اشارة
العدد الاكبر

$$١٠ = ٢٠^- + ٣٠^-$$

بسبب تشابه الاشارات نقوم
بعملية جمع والناتج ياخذ اشارة
الطرفين

Al Badr Al Arabi

$$١٨٠^- = ٨٠^- + ١٠٠^-$$

بسبب اختلاف الاشارات نقوم
بعملية طرح. والناتج ياخذ اشارة
العدد الاكبر

$$١٥^- = ٥ + ٢٠^-$$

كتاب الطالب سابع صفحه ١٧
الفصل الدراسي الاول . جمع
وطرح الاعداد الصحيحه

بدريه المغيزويه

اوجد ناتج عمليات الجمع

بسبب تشابه الاشارات نقوم
بعملية جمع والناتج ياخذ اشارة
الطرفين

$$١٠٠^- = ٧٠^- + ٣٠^-$$

بسبب اختلاف الاشارات نقوم
بعملية طرح. والناتج ياخذ اشارة
العدد الاكبر

$$٤٥ = ٤٠^- + ٥$$

كتاب الطالب سابع صفحه ١٧
الفصل الدراسي الاول . جمع
وطرح الاعداد الصحيحه

بدريه المغيزويه

اوجد ناتج عمليات الجمع

بسبب تشابه الاشارات نقوم
بعملية جمع والناتج ياخذ اشارة
الطرفين

$$\begin{array}{r} 1132 \\ 472 \\ \hline 1604 \end{array} + 1604^- = 472^- + 1132^-$$

Al Badr Al Arabi

بدرية المغيزويه

اوجد ناتج الطرح

عملية الطرح هي بمثابة اشارة
سالبه للعد الي يليها
كما واضح معنا اشارات مختلفه
نقوم بعملية طرح والناتج ياخذ
اشارة العدد الاكبر

$$2 - = 6 - 4$$

عملية الطرح هي بمثابة اشارة سالبه للعد
الي يليها
كما واضح معنا اشارات متشابه نقوم
بعملية جمع والناتج ياخذ اشارة الطرفين

$$10 - = 6 - 4$$

عملية الطرح هي بمثابة اشارة سالبه
للعد الي يليها
كما واضح معنا اشارات مختلفه نقوم
بعملية طرح والناتج ياخذ اشارة العدد
الاكبر

$$2 = 4 - 6$$

كتاب الطالب سابع صفحه ١٧
الفصل الدراسي الاول . جمع
وطرح الاعداد الصحيحه

بدرية المغيزويه

اوجد ناتج الطرح

عملية الطرح هي بمثابة اشارة سالبه للعد
الي يليها
كما واضح معنا اشارات متشابهه نقوم
بعملية جمع والناتج ياخذ اشارة الطرفين

$$6^- - 6^- = 12^-$$

Al Badr Al Arabi

عملية الطرح هي بمثابة اشارة سالبه للعد الي
يليها
كما واضح معنا اشارات متشابهه نقوم بعملية
جمع والناتج ياخذ اشارة الطرفين

$$2^- - 10^- = 12^-$$

بدريه المغيزويه

اوجد ناتج كل مما يلي

عندما تاتي عملية طرح
يليهامباشرة اشارته
سالبه .. نقوم بتحويل العمليه
الي عملية جمع

$$= 6 - 4$$

Al Badr Al Arabi

اشارات متشابهه نقوم بعملية جمع
والناتج ياخذ اشارة الطرفين

$$10 = 6 + 4$$

بدرية المغيزويه

اوجد ناتج كل مما يلي

عندما تاتي عملية طرح
يليهامباشرة اشارته
سالبه .. نقوم بتحويل العمليه
الي عملية جمع

$$= 6^{-} - 4^{-}$$

Al Badr Al Arabi

اشارات مختلفه نقوم بعملية طرح والناتج
ياخذ اشارة العدد الاكبر

$$2 = 6 + 4^{-}$$

بدريه المغيزويه

اوجد ناتج كل مما يلي

عندما تاتي عملية طرح
يليهامباشرة اشاره
سالبه .. نقوم بتحويل العمليه
الي عملية جمع

$$= 2 - 8$$

$$= 2 + 8$$

اشارات متشابهه نقوم بعملية جمع والناتج
ياخذ اشارة الطرفين

بدريه المغيزويه

اوجد ناتج كل مما يلي

عندما تاتي عملية طرح
يليهامباشرة اشاره
سالبه .. نقوم بتحويل العمليه
الي عملية جمع

$$= 10 - 12$$

Al Badr Al Arabi

اشارات متشابهه نقوم بعملية جمع والناتج
ياخذ اشارة الطرفين

$$22 = 10 + 12$$

بدريه المغيزويه

اوجد ناتج كل مما يلي

عندما تاتي عملية طرح
يليهامباشرة اشارته
سالبه .. نقوم بتحويل العمليه
الي عملية جمع

$$= 2 - 7$$

$$= 2 + 7$$

اشارات متشابهه نقوم بعملية جمع والناتج
ياخذ اشارة الطرفين

بدريه المغيزويه

اوجد ناتج كل مما يلي

عندما تاتي عملية طرح
يليهامباشرة اشارته
سالبه .. نقوم بتحويل العمليه
الي عملية جمع

$$= 3^- - 5^-$$

Al Badr Al Arabi

$$= 3 + 5^-$$

اشارات مختلفه نقوم بعملية طرح والناتج ياخذ
اشارة العدد الاكبر

بدريه المغيزويه

اوجد ناتج كل مما يلي

عندما تاتي عملية طرح
يليهامباشرة اشارته
سالبه .. نقوم بتحويل العمليه
الي عملية جمع

$$= 4 - 12$$

$$= 4 + 12$$

اشارات متشابهه تقوم بعملية جمع والناتج ياخذ
اشارة الطرفين

بدرية المغيزويه

اوجد ناتج كل مما يلي

عندما تاتي عملية طرح
يليهامباشرة اشارته
سالبه .. نقوم بتحويل العمليه
الي عملية جمع

$$= 6^- - 6^-$$

Al Badr Al Arabi

$$= 6 + 6^-$$

اشارات مختلفه نقوم بعملية طرح والناتج
ياخذ اشارة العدد الاكبر

بدرية المغيزويه

اوجد ناتج كل مما يلي

عندما تاتي عملية طرح
يليهامباشرة اشاره
سالبه .. نقوم بتحويل العمليه
الي عملية جمع

$$= 10^{-} - 2^{-}$$

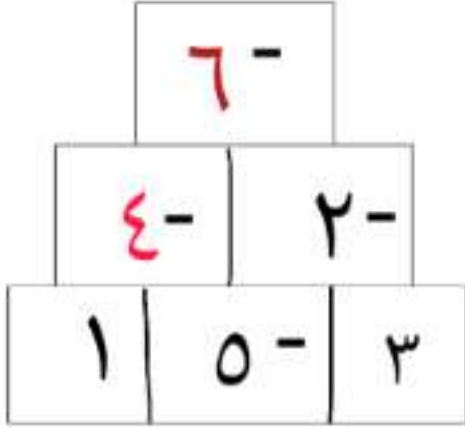
Al Badr Al Arabi

$$= 10 + 2^{-}$$

اشارات مختلفه نقوم بعملية طرح والناتج
ياخذ اشارة العدد الاكبر

بدریه المغیزویه

کتاب الطالب سابع صفحه ۱۸
الفصل الدراسي الاول



اكتب الاعداد المفقوده بحيث يمثل كل عدد مجموع العددين في الصف ادناه

$$٢^- = ٥^- + ٣$$

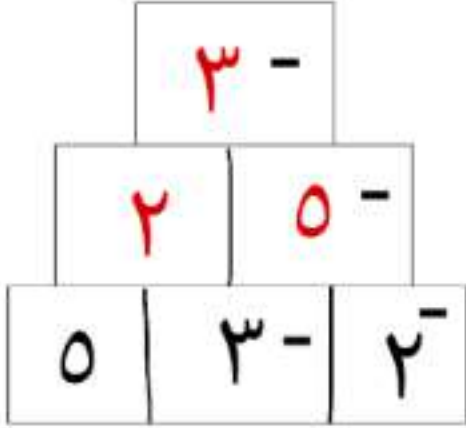
$$٤^- = ١ + ٥^-$$

Al Badr Al Arabi

$$٦^- = ٤^- + ٢^-$$

بدریه المغیزویه

کتاب الطالب سابع صفحه ۱۸
الفصل الدراسي الاول



اكتب الاعداد المفقوده بحيث يمثل كل عدد مجموع العددين في الصف ادناه

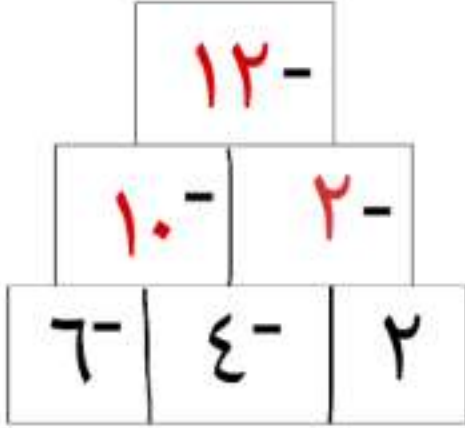
$$۵^- = ۳^- + ۲^-$$

$$۲ = ۵ + ۳^-$$

$$۳^- = ۲ + ۵^-$$

بدریه المغیزویه

کتاب الطالب سابع صفحه ۱۸
الفصل الدراسي الاول



اكتب الاعداد المفقوده بحيث يمثل كل عدد مجموع العددين في الصف ادناه

$$۲^- = ۴^- + ۲$$

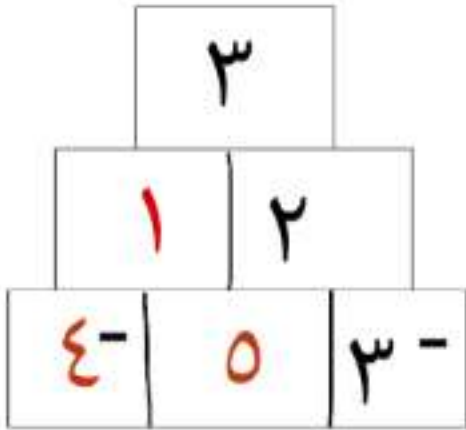
$$۱۰^- = ۶^- + ۴^-$$

Al Badr Al Arabi

$$۱۲^- = ۱۰^- + ۲^-$$

بدریه المغیزویه

کتاب الطالب سابع صفحه ۱۸
الفصل الدراسي الاول



اكتب الاعداد المفقوده بحيث يمثل كل عدد مجموع العددين في الصف ادناه

$$3 = \dots + 2$$

نعمل عملية طرح ولكن في الاتجاه المعاكس للحصول على الرقم المفقود

$$1 = 2 - 3$$

Al Badr Al Arabi

نعمل عملية طرح ولكن في الاتجاه المعاكس للحصول على الرقم المفقود

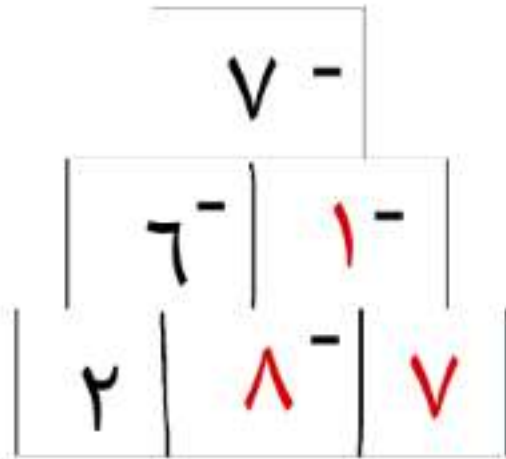
$$2 = \dots + 3^-$$

$$0 = 3 + 2 \quad \underline{\quad} \quad 3^- - 2$$

نعمل عملية طرح ولكن في الاتجاه المعاكس للحصول على الرقم المفقود

$$1 = \dots + 0$$

$$4^- = 0 - 1$$



$$7^- = \dots + 6^-$$

نقوم بعملية طرح ولكن في الاتجاه المعاكس

$$6^- - 7^-$$

Al Badr Al Arabi

$$1^- = 6 + 7^-$$

نقوم بعملية طرح ولكن في الاتجاه المعاكس $6^- = \dots + 2$

$$8^- = 2 - 6^-$$

نقوم بعملية طرح ولكن في الاتجاه المعاكس

$$1^- = \dots + 8^-$$

$$7 = 8 + 1^- \quad \underline{\quad} = 8^- - 1^-$$

اوجد الناتج

بسبب اختلاف الاشارات نقوم
بعملية طرح والناتج ياخذ
اشارة العدد الاكبر

$$۲ = ۳^- + ۵$$

Al Badr Al Arabi

عند وجود عملية طرح وتاتي بعدها
مباشرة اشارة سالبه نقوم بتحويل
العليه الي عملية جمع

$$= ۵^- - ۴^-$$

بسبب اختلاف الاشارات نقوم
بعملية طرح والناتج ياخذ اشارة
العدد الاكبر

$$۱ = ۵ + ۴^-$$

اوجد الناتج

بسبب اختلاف الاشارات نقوم
بعملية طرح والناتج ياخذ
اشارة العدد الاكبر

$$16 = 18 + 2^{-}$$

بسبب اشارة الارجح بمثابة اشارة سالبه للعدد
الي يليها بالتالي الاشارات متشابهه نقوم
بعملية جمع والناتج ياخذ اشارة الطرفين

$$14 = 4 - 10^{-}$$

بدرية المغيزويه

اوجد الاعداد المفقوده

عندما تاتي اشاره سالبه بعد
عملية الطرح مباشرة نقوم
بتحويل العمليه الى عملية
جمع

$$٢^- = ٥^- - \dots$$

نقوم بعملية طرح ولكن في
الاتجاه المعاكس للحصول على
الرقم المفقود

$$٢^- = ٥ + \dots$$

Al Badr Al Arabi

عملية الطرح بفتابه اشاره سالبه للعدد الذي يليها
بالتالي معنا اشارات متشابهه نقوم بعملية جمع
والناتج ياخذ اشاره الطرفين

$$٧^- = ٥ - ٢^-$$

٧^-

العدد المفقود هو

بدرية المغيزويه

اوجد الاعداد المفقوده

نقوم بعملية طرح ولكن في الاتجاه
المعكس للحصول على الرقم المفقود

$$٢ = \dots + ٢^{-}$$

عندما تأتي اشارة سالبه بعد عملية الطرح
مباشرة نقوم بتحويل العمليه الى عملية
جمع

$$= ٢^{-} - ٢$$

Al Badr Al Arabi

$$٤ = ٢ + ٢$$

العدد المفقود هو ٤

بدرية المغيزويه

اوجد الاعداد المفقوده

نقوم بعملية جمع ولكن في الاتجاه
المعاكس للحصول على الرقم
المفقود

$$٣^- = ٤ - \dots\dots$$

بسبب اختلاف الاشارات نقوم بعملية
طرح والنتاج ياخذ اشارة العدد الاكبر

$$١ = ٤ + ٣^-$$

Al Badr Al Arabi

العدد المفقود هو ١

موقع البدر العربي للرياضيات

بدرية المغيزوية

تمارين ١-١ أ

١-أ

كتاب النشاط للصف السابع الفصل

الدراسي الاول ، درس جمع وطرح

الاعداد الصحيحة، صفحة ١٣

$$3 = 3 - + 6$$

Al Badr Al Arabi

اشارات مختلفه اذا تقوم بعملية طرح

والناتج ياخذ اشارة العدد الاكبر

موقع البدر العربي للرياضيات

بدرية المغيزوية

تمارين ١-١ أ

١-ب

كتاب النشاط للصف السابع الفصل

الدراسي الاول ، درس جمع وطرح

الاعداد الصحيحة، صفحة ١٣

$$٦- + ٤- = ١٠-$$

Al Badr Al Arabi

اشارات متشابهة نقوم بعملية جمع

والناتج ياخذ اشارة الطرفين

موقع البدر العربي للرياضيات

بدرية المغيزوية

تمارين ١-١ أ

١-ج

كتاب النشاط للصف السابع الفصل

الدراسي الاول ، درس جمع وطرح

الاعداد الصحيحة، صفحة ١٣

$$١٠ - = ٨ - + ٢ -$$

Al Badr Al Arabi

اشارات متشابهه نقوم بعملية جمع

والناتج ياخذ اشارة الطرفين

موقع البدر العربي للرياضيات

بدرية المغيزوية

تمارين ١_١ أ

١_د

كتاب النشاط للصف السابع الفصل

الدراسي الاول ، درس جمع وطرح

الاعداد الصحيحة، صفحة ١٣

$$٥ = ٦ + ١ -$$

Al Badr Al Arabi

اشارات مختلفة اذا تقوم بعملية طرح

والناتج ياخذ اشارة العدد الاكبر

موقع البدر العربي للرياضيات

بدرية المغيزوية

تمارين ١-١ أ

١-ها

كتاب النشاط للصف السابع الفصل

الدراسي الاول ، درس جمع وطرح

الاعداد الصحيحة، صفحة ١٣

$$-6 = 4 + 10$$

Al Badr Al Arabi
اشارات مختلفة اذا تقوم بعملية طرح

والناتج ياخذ اشارة العدد الاكبر

موقع البدر العربي للرياضيات

بدرية المغيزوية

تمارين ١_١ أ

٢_١ أ

كتاب النشاط للصف السابع الفصل

الدراسي الاول ، درس جمع وطرح

الاعداد الصحيحة، صفحة ١٣

$$٢ = \dots \dots \dots + ٥$$

$$٣ - = ٥ - ٢$$

Al Badr Al Arabi

عملية الطرح تكون بمثابة اشارة سالبه للعدد الي ياتي بعد عملية

الطرح مباشرة. الطرف الاول موجب والطرف الثاني سالب

اشارات مختلفه اذاً تقوم بعملية طرح والنتائج

ياخذ اشارة العدد الاكبر

موقع البدر العربي للرياضيات

بدرية المغيزوية

تمارين ١-١ أ

٢-ب

كتاب النشاط للصف السابع الفصل

الدراسي الاول ، درس جمع وطرح

الاعداد الصحيحة، صفحة ١٣

اوجد العدد المفقود

$$٤ + \dots - \dots = ٦$$

$$١٠ - ٦ = ٤ - \dots$$

Al Badr Al Arabi

عملية الطرح تكون بمثابة اشارة سالبه للعدد الي ياتي بعد
عملية الطرح مباشرة. الطرف الاول سالب والطرف الثاني سالب

اشارات متشابهه نقوم بعملية جمع والنتائج

ياخذ اشارة الطرفين

موقع البدر العربي للرياضيات

بدرية المغيزوية

تمارين ١-١ أ

٢-ج

كتاب النشاط للصف السابع الفصل

الدراسي الاول، درس جمع وطرح

الاعداد الصحيحة، صفحة ١٣

اوجد العدد المفقود

$$٣ = \dots\dots\dots + ٣ - \dots\dots\dots$$

عندما تاتي اشاره سالبه بعد

عملية الطرح مباشرة ندمجها

مع بعض وتصبح عملية جمع

$$= ٣ - - ٣$$

Al Badr Al Arabi

اشارات متشابهه نقوم بعملية

جمع والنتج ياخذ اشارة

الطرفين

$$٦ = ٣ + ٣$$

موقع البدر العربي للرياضيات

بدرية المغيزوية

كتاب النشاط للصف السابع الفصل

الدراسي الاول، درس جمع وطرح

الاعداد الصحيحة، صفحة ١٣

تمارين ١-١ أ

٢-٥

$$٨^- = \dots\dots\dots + ١٢^-$$

عندما تأتي اشارة سالبه بعد عملية

الطرح مباشرة ندمجهما مع بعض

وتصبح عملية جمع

$$= ١٢^- - ٨^-$$

Al Badr Al Arabi

اشارات مختلفه اذا تقوم

بعملية طرح والنتاج ياخذ

اشارة العدد الاكبر

$$٤ = ١٢ + ٨^-$$

موقع البدر العربي للرياضيات

بدرية المغيزوية

كتاب النشاط للصف السابع الفصل

الدراسي الاول ، درس جمع وطرح

الاعداد الصحيحة، صفحة ١٣

تمارين ١_١ أ

٢_ها

$$٦- = \dots\dots\dots + ٧$$

عملية الطرح تكون بمثابة اشارة

سالبه للعدد الي ياتي بعد عملية

الطرح مباشرة. الطرف الاول سالب

والطرف الثاني سالب

$$= ٧ - ٦-$$

اشارات متشابهه نقوم

بعملية جمع والنتاج

ياخذ اشارة الطرفين

$$١٣ - = ٧ - ٦-$$

موقع البدر العربي للرياضيات

بدرية المغيزوية

تمارين ١_١ أ

٣_١ أ

كتاب النشاط للصف السابع الفصل

الدراسي الاول ، درس جمع وطرح

الاعداد الصحيحة، صفحة ١٣

اشارات مختلفه اذا تقوم

بعملية طرح والنتاج ياخذ

اشارة العدد الاكبر

$$٣ - ٧ = ٤ -$$

Al Badr Al Arabi

موقع البدر العربي للرياضيات

موقع البدر العربي للرياضيات

بدرية المغيزوية

تمارين ١-١ أ

٣-ب

كتاب النشاط للصف السابع الفصل

الدراسي الاول ، درس جمع وطرح

الاعداد الصحيحة، صفحة ١٣

عملية الطرح تكون بمثابة اشاره سالبه للعدد

الي ياتي بعد عملية الطرح مباشرة. الطرف

الاول سالب والطرف الثاني سالب

اشارات متشابهه نقوم بعملية

جمع والنتاج ياخذ اشارة

الطرفين

Al Badr Al Arabi

موقع البدر العربي للرياضيات

بدرية المغيزوية

تمارين ١-١ أ

٣-ج

كتاب النشاط للصف السابع الفصل

الدراسي الاول ، درس جمع وطرح

الاعداد الصحيحة، صفحة ١٣

عملية الطرح تكون بمثابة اشاره سالبه للعدد

الذي ياتي بعد عملية الطرح مباشرة. الطرف

الاول سالب والطرف الثاني سالب

اشارات متشابهه نقوم بعملية

جمع والنتاج ياخذ اشارة

الطرفين

Al Badr Al Arabi

موقع البدر العربي للرياضيات

بدرية المغيزوية

تمارين ١-١ أ

٣-٥ د

كتاب النشاط للصف السابع الفصل

الدراسي الاول ، درس جمع وطرح

الاعداد الصحيحة، صفحة ١٣

عملية الطرح تكون بمثابة اشاره سالبه للعدد

الي ياتي بعد عملية الطرح مباشرة. الطرف

الاول موجب الطرف الثاني سالب

Al Badr Al Arabi

اشارات مختلفه اذا تقوم

بعملية طرح والنتاج ياخذ

اشارة العدد الاكبر

موقع البدر العربي للرياضيات

بدرية المغيزوية

تمارين ١-١ أ

٣-ها

كتاب النشاط للصف السابع الفصل

الدراسي الاول ، درس جمع وطرح

الاعداد الصحيحة، صفحة ١٣

عملية الطرح تكون بمثابة اشاره سالبه للعدد

الي ياتي بعد عملية الطرح مباشرة. الطرف

الاول سالب والطرف الثاني سالب

$$-9 - 4 = -13$$

Al Badr Al Arabi

اشارات متشابهه نقوم

بعملية جمع والنتاج ياخذ

اشارة الطرفين

موقع البدر العربي للرياضيات

بدرية المغيزوية

تمارين ١_١ أ

٤_أ

كتاب النشاط للصف السابع الفصل

الدراسي الاول ، درس جمع وطرح

الاعداد الصحيحة، صفحة ١٣

عندما تأتي اشارة سالبه بعد
عملية الطرح مباشرة ندمجها
مع بعض وتصبح عملية جمع

$$= 6 - 4$$

Al Badr Al Arabi

اشارات متشابهه نقوم
بعملية جمع والنتاج ياخذ
اشارة الطرفين

$$10 = 6 + 4$$

موقع البدر العربي للرياضيات

بدرية المغيزوية

تمارين ١-١ أ

٤-ب

كتاب النشاط للصف السابع الفصل

الدراسي الاول ، درس جمع وطرح

الاعداد الصحيحة، صفحة ١٣

عندما تأتي اشارة سالبه بعد
عملية الطرح مباشرة ندمجهما
مع بعض وتصبح عملية جمع

$$= 10 - 3$$

Al Badr Al Arabi

اشارات متشابهه نقوم
بعملية جمع والنتج ياخذ
اشارة الطرفين

$$13 = 3 + 10$$

موقع البدر العربي للرياضيات

بدرية المغيزوية

تمارين ١-١ أ

٤-ج

كتاب النشاط للصف السابع الفصل

الدراسي الاول ، درس جمع وطرح

الاعداد الصحيحة، صفحة ١٣

عندما تاتي اشاره سالبه بعد
عملية الطرح مباشرة ندمجها
مع بعض وتصبح عملية جمع

$$= 5 - 10$$

Al Badr Al Arabi

اشارات مختلفه اذا تقوم
بعملية طرح والنتج ياخذ
اشارة العدد الاكبر

$$5 - = 5 + 10 -$$

موقع البدر العربي للرياضيات

بدرية المغيزوية

تمارين ١-١ أ

٤-د

كتاب النشاط للصف السابع الفصل

الدراسي الاول ، درس جمع وطرح

الاعداد الصحيحة، صفحة ١٣

عندما تاتي اشاره سالبه بعد
عملية الطرح مباشرة ندمجها
مع بعض وتصبح عملية جمع

$$= 12 - 6^-$$

Al Badr Al Arabi

اشارات مختلفه اذا تقوم
بعملية طرح والنتج ياخذ
اشارة العدد الاكبر

$$6 = 12 + 6^-$$

موقع البدر العربي للرياضيات

بدرية المغيزوية

تمارين ١_١ أ

٤_ها

كتاب النشاط للصف السابع الفصل

الدراسي الاول ، درس جمع وطرح

الاعداد الصحيحة، صفحة ١٣

عندما تاتي اشاره سالبه بعد

عملية الطرح مباشرة ندمجهما

مع بعض وتصبح عملية جمع

$$= 10 - 15$$

Al Badr Al Arabi

اشارات متشابهه نقوم

بعملية جمع والنتاج

ياخذ اشارة الطرفين

$$25 = 10 + 15$$

موقع البدر العربي للرياضيات

بدرية المغيزوية

كتاب النشاط للصف السابع الفصل

الدراسي الاول، درس جمع وطرح

الاعداد الصحيحة، صفحة ١٣

تمارين ١-١

٥-أ

٤	٥-	٣
١-	٢-	
٣-		

$$٢- = ٥- + ٣$$

$$١- = ٤ + ٥-$$

$$٣- = ١- + ٢-$$

Al Badr Al Arabi

موقع البدر العربي للرياضيات

موقع البدر العربي للرياضيات

بدرية المغيزوية

كتاب النشاط للصف السابع الفصل

الدراسي الاول، درس جمع وطرح

الاعداد الصحيحة، صفحة ١٣

تمارين ١-١

٥-ب

١-	٢	٤-
١	٢-	
١-		

$$٢- = ٢ + ٤-$$

$$١- = ١ + ٢-$$

Al Badr Al Arabi

$$١- = ١ + ٢-$$

موقع البدر العربي للرياضيات

موقع البدر العربي للرياضيات

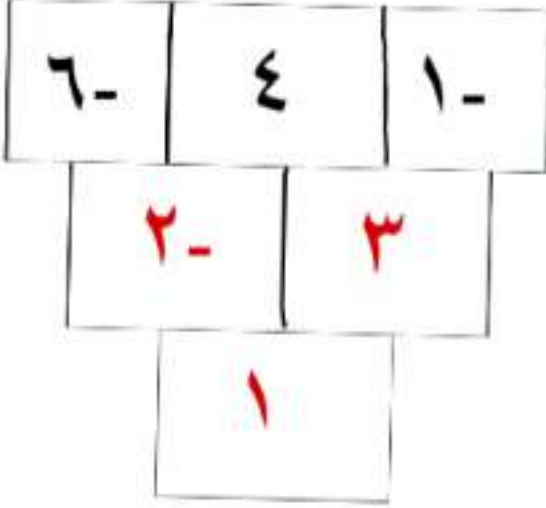
بدرية المغيزوية

تمارين ١-١

كتاب النشاط للصف السابع الفصل

الدراسي الاول، درس جمع وطرح

الاعداد الصحيحة، صفحة ١٣



٥-ج

$$٣ = ٤ + ١-$$

$$٢- = ٦- + ٤$$

$$١ = ٢- + ٣$$

Al Badr Al Arabi